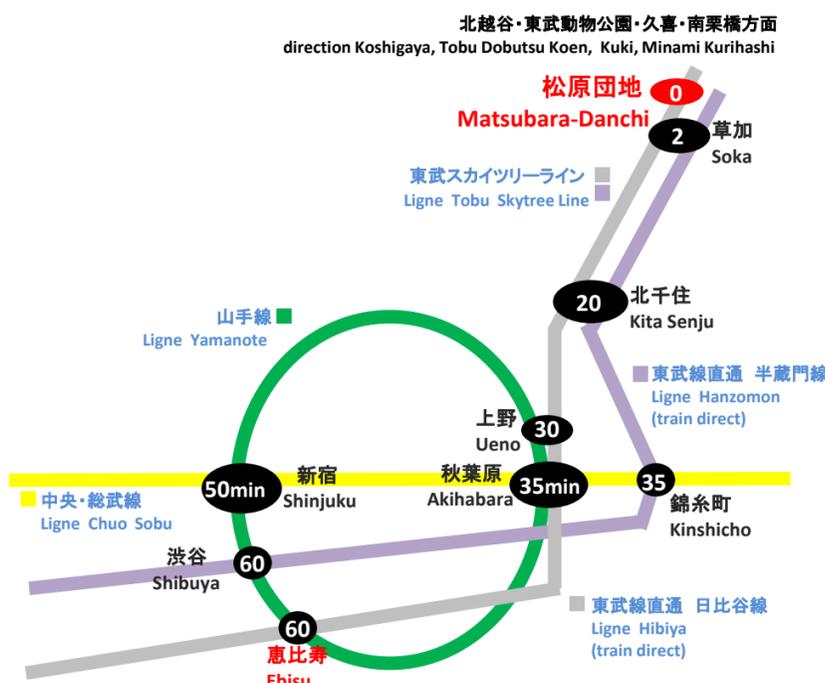


# JP 2015 Liste des ateliers

- atelier 1** **S. ADAMI (Université Aoyama-Gakuin)** Une nouvelle organisation de la salle de classe (mobilité, tableau numérique interactif, tablettes) pour améliorer l'enseignement du français
- atelier 2** **J.-L. AZRA (Université Seinan Gakuin)**  
Multiplier les interactions entre la classe et le monde extérieur : 30 idées de contenu pédagogique
- atelier 3** **T. CHUJO (大阪市立大学都市文化研究センター)**  
大規模クラスにおけるアクティヴ・ラーニング Apprentissage actif dans une classe à grand effectif
- atelier 4** **A. DERIBLE (Université de Tokyo)**  
Interactions : Les 101 phrases-clefs que l'on peut faire dire en français à ses apprenants pendant la classe
- atelier 5** **N. KOREMURA et Y. FUKAI (東海大学)**  
インタラクティブな授業をどう作るか Comment pouvons-nous créer des cours interactifs ?
- atelier 6** **A. KITAMURA et Y. HIROYASU (上智大学), V. DURRENBERGER (慶応義塾大学)**  
初級の授業を活気づける活動とコツ Trucs et astuces pour rendre son cours de niveau débutant plus vivant
- atelier 7** **H. NAKAMURA (Institut français du Japon-Tokyo)** Favoriser l'interactivité entre les enfants dans le cours de FLE
- atelier 8** **A. NOZAWA (慶応義塾大学 SFC)**  
フランス語の授業におけるやりとり活動の実践 Pratiquer des activités d'interaction en classe de FLE
- atelier 9** **C. PELISSERO (Institut français du Japon-Tokyo)** Activité évaluative et autopoïésis
- atelier 10** **B. FIFE (Université Dokkyo)** L'activité physique de l'enseignant dans l'espace de la classe
- atelier 11** **J. GOUJON (Université de Matsuyama)** La cyberbalade pour une compréhension commune des écrits
- atelier 12** **Y. MATSUDA (埼玉県立伊奈学園総合高等学校)**  
高大連携を考える Réflexions pour un meilleur dialogue lycée-université
- atelier 13** **Y. MORIUCHI (埼玉県立伊奈学園総合高等学校)**  
教室での書く活動とフィードバック Production écrite en classe et feedback
- atelier 14** **G. MOUTON (Université des Ryukyu)** Diverses utilisations de l'application smartphone Spotfrench à l'échelle nationale : cartographie du paysage linguistique français, éveil aux langues et motivation
- atelier 15** **S. SHIMADA (大妻中野中学校・高等学校), N. SUZUKI (神奈川総合高等学校), S. NAKANO (早稲田高等学院)**  
フランス人留学生による高校生の教育活動活性化の例 Comment accueillir des lycéens français au sein d'un établissement japonais ?
- atelier 16** **M. OHKI, N. NISHIYAMA (Université de Kyoto)** グローバル化する社会におけるフランス語教育の目的の明確化  
Quels sont les objectifs de l'enseignement du français dans un monde en globalisation ?
- atelier 17** **B. VANNIEUWENHUYSE (Université de Kobe)** Enseignement hybride et smartphones

## Pour aller à Dokkyo



※松原団地駅には各駅停車しか止まりませんのでご注意下さい。  
Attention. Matsubara-Danchi n'est desservi que par les omnibus.

## De la gare de Matsubara-Danchi à Dokkyo



※獨協大学は松原団地駅(西口)下車徒歩5分です。  
L'Université Dokkyo est à 6 minutes à pied de la gare de Matsubara-Danchi.