

CONFÉRENCE STAGE PÉDAGOGIQUE AU JAPON 2024

**La dynamique culturelle dans
l'enseignement du français langue
étrangère (FLE) et l'enseignement du
français sur objectifs spécifiques (FOS)**

Par

**Miloud Sofiane BENALI
(France Education International)**

Jeudi 21 mars 2024 18h30-20h00

**Institut français de Tokyo, Espace images
(En présentiel)**

Entrée libre sans inscription

Langue : français (sans traduction)

Renseignements: stage.de.mars@gmail.com

Résumé

L'enseignement du français, qu'il soit langue étrangère (FLE) ou sur objectifs spécifiques (FOS), ne peut se limiter à la seule transmission de la langue. La dynamique culturelle est un élément essentiel pour une compréhension et une utilisation complètes du français. Elle permet aux apprenants de s'appropriier les codes et les valeurs des sociétés francophones et de développer des compétences interculturelles indispensables pour communiquer et interagir dans différentes situations.

Dans le FLE, l'apprentissage de la culture est indissociable de l'apprentissage de la langue. La découverte des coutumes, des traditions et des valeurs des pays francophones permet aux apprenants de mieux comprendre les expressions idiomatiques, les références implicites et les nuances du langage. La dimension interculturelle est également essentielle pour développer la tolérance et le respect des différences, afin de favoriser la communication interculturelle.

Dans le FOS, la prise en compte de la culture est encore plus importante car elle permet aux apprenants d'adapter leur communication à des situations spécifiques. Dans le domaine professionnel, par exemple, il est essentiel de connaître les codes et les conventions en vigueur dans les pays francophones, ou au sein d'une entreprise, pour pouvoir interagir de manière efficace avec des partenaires ou des clients.

En conclusion, la dynamique culturelle est un atout majeur pour l'apprentissage d'un français riche et stimulant. En s'appropriant la culture, les apprenants deviennent des acteurs interculturels compétents et ouverts sur le monde.



Miloud Sofiane BENALI (France Éducation International)

- Chef de projets - Ingénierie de la formation et des compétences
- Unité expertise et qualité chez France Education International



日本フランス語フランス文学会
Société Japonaise de Langue
et Littérature Françaises



日本フランス語教育学会
Société Japonaise de
Didactique du Français



在日フランス大使館
Ambassade de
France au Japon



アンスティチュ・フランセ
日本
Institut français du
Japon