

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DE LA LANGUE FRANÇAISE 2019

2019年度 フランス語教授法研究会

2019年
12月8日(日)
東京国際フランス学園

オンライン参加登録

<https://forms.gle/S1BmZaHUTSjWufYeA>



東京国際フランス学園

〒114-0023東京都北区滝野川5丁目-57-37

新板橋駅(都営三田線)A1出口から徒歩約6分

板橋駅(JR埼京線)東口から徒歩約9分

tel : 03-6823-6580

日本フランス語教育学会 : vbrancourt@hotmail.com



Google map

参加費

日本フランス語教育学会会員、及び、
アンスティチュ・フランセ日本、
東京国際フランス学園教職員 …………… 1,500円
学生 …………… 1,000円
その他 …………… 2,000円

ご参加いただけます方は、
12月1日(日)までに上記の専用サイトから御登録下さい。

〔主催〕日本フランス語教育学会、在日フランス大使館(アンスティチュ・フランセ日本)

〔協力〕東京国際フランス学園

〔後援〕フランス語教育振興協会 APEF



プログラム

9:30~10:20	受付
10:30~11:50	アトリエ(午前の部)
11:50~13:10	休憩
13:10~17:50	アトリエ(午後の部)
18:10~20:00	懇親会

時間	教室	使用言語	教師	内容
10:40~ 12:00	Salle ①	FR	PELISSERO Christian (アンスティチュ・フランセ日本)	De la communication au langage : les apports de la pédagogie Montessori dans l'apprentissage du français aux enfants
	Salle ②	JP	平嶋 里珂 (関西大学)	運用練習と文法学習のバランスを考えた教材づくり
	Salle ③	FR	SERVERIN Simon (上智大学) VANNIEU Bruno (Laboratoire de la Méthode Immédiate) DASSONVILLE Nicolas (愛知大学)	Enseigner la communication en 2^e année et au-delà
13:10~ 14:30	Salle ①	FR/JP	RAUBER Laurent (慶応義塾大学)	口頭プレゼンテーションを目的とするグループでの インタラクティブ・アクティビティ
	Salle ②	JP	西山教行 (京都大学) 國枝孝弘 (慶応義塾大学) 平松尚子 (横浜市立大学)	ヨーロッパの言語文化をどのように教えるか、学ぶか
	Salle ③	JP	中野茂 (早稲田大学高等学院) 菅沼浩子 (アサンプション国際高等学校)	フランスからの高校生受け入れプログラムの検証と考察
	Salle ④	JP	SERVERIN Simon (上智大学)	フランス語文法をネイティブの視点から教えることー 『文章』を中心とした教授法
14:50~ 16:10	Salle ①	JP	深井陽介 (東北大学) 惟村宣明 (東海大学) 中條健志 (東海大学) BRUNO Tino (東海大学)	フランス語教育とゲーミフィケーションの有効性
	Salle ②	FR/JP	武末祐子 (西南学院大学) 麻生恵美 (西南学院大学) 日野真樹子 (西南学院大学)	リスニングから始めるフランス語
	Salle ③	FR	WIEL Éric (東京大学、アンスティチュ・フランセ日本)	Un cahier d'exercices universel en ligne
	Salle ④	JP	安藤博文 (静岡大学) 志水じゅん (Ecole de français "le Ciel")	« Ah bon ! » « Ah bon ? » « Ah bon ! ? » フランス語のイントネーション教育について考える
16:30~ 17:50	Salle ①	FR/JP	AGAËSSE Julien (東京大学) 中川亮 (東京大学 博士課程)	Les activités ludiques, des outils pour amener les apprenants à construire leur langue en autonomie
	Salle ②	JP	松川雄哉 (南山大学) 茂木良治 (南山大学) 菅沼浩子 (アサンプション国際高等学校)	『フランス語の学習指針』における語彙・文法学習
	Salle ③	FR/JP	PACCOUD Jérôme (名古屋外国語大学) 上田亜津美 (大阪府立松原高校)	Libérer la parole et générer de l'oralité : retour sur les outils de la formation Eloquentia
	Salle ④	JP	田村明子 (愛知県立大学) VANNIEU Bruno (Laboratoire de la Méthode Immédiate)	「アクティブ」な文法学習のための教材とは

時間	教室	使用言語	教師	内容
10:40~ 11:00	Salle ⑤	FR	QUILLERE Airy (アンスティチュ・フランセ日本、在日フランス大使館)	La stratégie "Bienvenue en France", Campus France
11:10~ 11:40	Salle ⑤	FR/JP	AZRA Jean-Luc (西南学院大学)	Le fossé de la connaissance intermédiaire de la langue
13:20~ 13:50	Salle ⑤	FR	DERIBLE Albéric (東京大学)	Les devoirs à la maison sont-ils vraiment utiles ?
14:00~ 14:30	Salle ⑤	FR	CHEDDADI Aqil (慶応義塾大学 博士課程) SILVA Sonia (首都大学東京 博士課程・伊奈学園総合高等学校)	Peut-on enseigner l'art de débattre
14:50~ 15:20	Salle ⑤	FR/JP	中島淑恵 (富山大学)	地方国立大学におけるフランス語教育の再構築 ー富山大学の場合ー
15:30~ 16:00	Salle ⑤	FR	FIFE Beatrix (アンスティチュ・フランセ東京)	学習におけるクリエイティビティ
16:30~ 17:00	Salle ⑤	FR/JP	COLLIN Angélique (アンスティチュ・フランセ東京)	L'enseignement des langues étrangères au lycée au Japon
17:10~ 17:40	Salle ⑤	JP	櫻木千尋 (カリタス女子高等学校)	新学習指導要領に基づいた指導案とパフォーマンス課題 ーグローバル化に対応した外国語教育推進事業報告